

10 (curs)
Blanca M. Saucedo
Lic. en Psico-neurolingüística

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Medicina

***“Análisis y desarrollo de competencias
para un equipo adolescente “***



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Tutora: Marcela Rizzo

Licenciada: María Florencia Pighin

Carrera: Licenciatura en Actividad Física y Deportiva

Año: 2002

Agradecimientos

En primer lugar, quisiera agradecer a mi familia por su apoyo incondicional durante mis años de carrera. A mi esposo, Gastón, por ser tan buen compañero y darme siempre ese empujón para llevar las cosas adelante y a mi hijo, Pedro, por darme con su vida un motivo para sonreír todos los días.

Principalmente, agradezco a mis profesoras, Blanca y Marcela Rizzo, por su dedicación y tiempo para lograr que esto sea posible.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

María Florencia Pighin

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi Papá, Tati, que siempre creyó en mi vocación.

Espero que desde allí, donde estés hoy Papá, te sientas orgulloso.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

María Florencia Pighin

Indice



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

María Florencia Pighin

1. IN TRODUCCIÓN.....	8
1.1. Idea	9
1.2. Problema	9
1.3. Justificación	9
1.4. Fundamentación	9
1.5. Objetivos	9
1.6. Variables	9
1.7. Indicadores de variables	10
1.8. Operacionalización de variables	10
1.9. Instrumentos de medición	10
1.10. Unidad de análisis	10
1.11. Población	10
1.12. Material y métodos	11
1.13. Tipo de investigación	11
2. MARCO TEÓRICO	12
<u>Concepciones de la adolescencia</u>	13
Una definición del período adolescente	13
El desarrollo físico y sus efectos psicológicos	13
<u>La pubertad: qué, cuando, dónde</u>	14
Definición de pubertad	14
Los indicadores de la maduración	14

<u>Transformaciones puberales</u>	17
El crecimiento físico y la morfología corporal	17
El estirón	17
Tamaño y forma corporal	19
Composición corporal y funciones fisiológicas	19
Rendimiento físico	21
<u>Desarrollo físico y contexto</u>	22
 3. <i>DESARROLLO</i>	24
<u>“Una etapa en tu vida”</u>	25
La pubertad	25
La adolescencia	26
Crecimiento y desarrollo: lo característico de la adolescencia	26
Todos semejantes y al mismo tiempo, tan diferentes en la adolescencia	28
<u>Cambios en su cuerpo y en sus actitudes</u>	29
<u>El desarrollo intelectual en la adolescencia</u>	32
Valoración de sí mismo: la autoestima	32
<u>El desarrollo de la identidad</u>	35
<u>Interacción e interdependencia</u>	36
Facilitación social	36
Explicación de Facilitación social	37
Miedo a la evaluación	37

Conflicto de distracción	38
Rendimiento de grupos cara a cara: maximización de la interdependencia	38
<u>Niveles de desarrollo de grupo</u>	39
<u>Realización de la tarea: rendimiento de grupo</u>	41
Formas de interdependencia en la tarea	
Tareas disyuntivas	41
Tareas conjuntivas	42
Tareas complejas	42
<u>Personalidad y Deporte</u>	42
Personalidad	43
Rasgos de la Personalidad	45
<u>Influencia de la participación en el deporte sobre la personalidad</u>	47
Diferencia entre los atletas y los que no son	48
Personalidad y aprendizaje motor	50
Estilo cognitivo y aprendizaje motor	50
Ansiedad y rendimiento motor	51
<u>Toma de decisiones en situaciones deportivas</u>	53
Psicología y toma de decisiones	55
Toma de decisiones en el deporte	56
<u>¿Qué son las competencias?</u>	58
Competencias de acuerdo al puesto de juego	58

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Cuadro de resultados	61
Cuadro de relación entre competencias ideales y las manifestadas	62
Análisis de los resultados	65
5. CONCLUSIÓN	66
6. BIBLIOGRAFÍA	68
7. ANEXO	
Caso presentado en reunión	71



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR